

10 男の人は週末何をしますか。

- A. 出張 B. 旅行 C. 仕事

11 二人は今どこにいますか。

- A. 会社 B. バス停 C. 家

听下面的录音，回答第 12 至 14 题。

12. 井上さんに何を贈りますか。

- A. お茶と茶器 B. ワインと酒器 C. ワイン

13. マフラーが選ばれなかった理由ではないのはどれですか。

- A. 男同士だから、ちょっとおかしい。
B. 井上さんはマフラーを使わないらしい。
C. 最近急に寒くなって、値段も高くなった。

14. 今は何月ですか。

- A. 7 月 B. 9 月 C. 11 月

听下面的录音，回答第 15 至 17 题。

15. 二人はどんな関係ですか。

- A. 同僚 B. 夫婦 C. 友達

16. 男の人がその車を欲しがっていない理由はどれですか。

- A. 車が大きすぎるから B. 駐車場がないから C. 値段が高いから

17. 会話によって、正しいのはどれですか。

- A. 男の人はこの車の色が好きだ。
B. この車はガソリン車だ。
C. 駐車場は狭い。

听下面的录音，回答第 18 至 20 题。

18. 女の人がやっているのは何ですか。

- A. 新商品のプレゼンテーション
B. 飲料水の制作説明会
C. 飲料水の学術研究発表会

19. 「春の物語」の開発者は誰ですか。

- A. 田中部長 B. 鈴木部長 C. 渡辺課長

20. 「春の物語」の一番いいところは何ですか。

- A. さっぱりした甘さ B. 安い発売価格 C. 多種類の味

第二部分阅读理解(共 20 小题;每小题 2、5 分,满分 50 分)

阅读下列短文,从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。

(一)

だれがだれに向かってどのように挨拶するか、それともしないかという決まりは社会や文化によって異なっているかもしれないが、挨拶されたら挨拶を返すのは常識だ。

フランスでは、サービス業者と客の場合、何も買うつもりがなくて、入った店で、またスーパーマーケットのレジで、客は最低限三つの言葉を発しなければならない。「こんにちは」と「ありがとう」と「さようなら」に当たるフランス語だ。無言、無表情で入ってきて、同様に立ち去る客は、間違いなく軽蔑される。もちろん店員側も、最低限この三つの言葉を、客の目をまっすぐに見つめて笑顔で言う。それに対して、日常生活の場合、顔見知らぬ人同士が何も言わずにすれ違っていくのはよくある。

日本を例にとると、日本国内では、すれ違う人すべてと挨拶を交わすのが普通なのだ。また、赤の他人同士であっても、バスやエレベーターなどに乗り合わせたら、挨拶を交わしたり微笑み合ったりすることが常識の地域もある。言葉であいさつしたら、日本語コミュニケーションの常識によって、「おはよう」と言われたら「おはよう」と返事をして、「行ってきます」には「いってらっしゃい」と応え、「ありがとうごになっている。ございました」に対しては、「いいえ、(ア)」と返すことになっている。

21. 文中に「同様に立ち去る」とあるが、どのように理解すればいいか。

- A. 無言、無表情で店を出る。
- B. 他人と一緒に店を立ちとる。
- C. 毎日同じ姿勢で店を立ちとる。
- D. あいさつしながら店を立ちとる。

22. 文中に「それに対して」とあるが、「それ」は何を指すか。

- A. 店に入る客があいさつすること
- B. 店員側が客にあいさつすること
- C. 店側の店員があいさつしないと、軽蔑されること
- D. 店員側と店に入る客がお互いにあいさつすること

23. 文中に「赤の他人」とあるが、どういう意味か。

- A. 赤の服を着た人
- B. 顔が赤くなった人
- C. 顔見知らない人
- D. よく知っている人

24. 文中の (ア) に入れるのに、最も適当なものはどれか。

- A. すみません
- B. かまいません
- C. どういたしまして
- D. 失礼しました

25. もし文章にタイトルをつけるなら、最も適当なものはどれか。

- A. 日本のあいさつ文化
- B. あいさつ文化のいろいろ
- C. あいさつ文化とは
- D. あいさつ文化の重要性

(二)

日本人の食生活は、多様性と独自性を持っています。伝統的な日本食は、米を中心とし、魚、野菜、豆類などをバランスよく取り入れた食事スタイルで、健康的な食生活として世界的にも注目されています。

日本人の米食の歴史は古く、弥生時代からすでに始められているが、現在と同じようなご飯が登場するのは平安時代の時と言われています。ご飯は日本の食文化の中心であり、朝食から夕食まで、さまざまな形で食卓に登場しています。したがって、味噌汁や漬物などとともに、伝統的な和食の基本を形成しています。

日本列島が四方を海に囲まれているだけあって、魚も日本の食生活において重要な(ア)を果たしています。刺身や寿司、焼き魚、煮魚など、魚を使った料理は多岐にわたります。特に、生で食べる刺身は、日本の食文化を代表する料理として世界中で知られています。魚貝類と並んで重要なのは、野菜や大豆加工食品である。自然に親しむ日本で、野菜料理が豊富で、豆腐、油揚げ、納豆などが貴重な植物性蛋白源として、日本人の食卓にのぼっています。いわば、野菜や豆類も日本の食事には(イ)。

2013年に和食がユネスコの無形文化遺産に登録されたことをきっかけに、その健康的でバランスの取れた食事スタイルが見直されていて、伝統的な和食の良さも再認識されています。

26. 文中に「現在と同じようなご飯が登場するのは平安時代の時」とあるが、どのように理解すればいいか。

- A. 日本では平安時代から米食してきた。
- B. 平安時代から日本人が米食しないようになった。
- C. 平安時代までは日本人の米食は今のご飯とは違っていた。
- D. 平安時代から日本人のご飯の食べ方は今とは違っている。

27. 文中に「伝統的な和食の基本を形成しています。」とあるが、「和食の基本」には何が含まれているか。

- A. ご飯
- B. 魚貝類に野菜料理
- C. 朝食と夕食
- D. ご飯に味噌汁に漬物

28. 文中の(ア)のところに填入るのに、最も適当なものはどれか。

- A. 結果
- B. 結論
- C. 役割
- D. 割合

29. 文中の(イ)のところに填入るのに、最も適当なものはどれか。

- A. 欠かせません
- B. 欠いています
- C. 重要ではありません
- D. 重視しません

30. 文章の内容に合っていないものはどれか。

- A. 日本人の食生活は豊富で、ユニークです。
- B. 日本人は弥生時代から米食するようになった。
- C. 刺身は唯一の世界的に有名な日本料理の代表だ。
- D. 日本の和食はバランスのいい料理と認識されている。

(三)

人間の行動には多くの場合、相手がある。たとえけんか相手であっても、ないより、相手があるということは、どれほどうれいことかがわからない。相手あればこそ、人生に救いがある。人間というのは、とても悲しい動物で、(ア) 一人では生きられないのだ。

一人旅というのは短期間なら、ロマンチックなところもあるが、長期に渡り、どうしても、相手が欲しくなる。一人で食事をするというのもたまにはいいが、しょっちゅう一人、というのはたまらない。私は外国での一人暮らしの経験が何回かある。

朝・昼・晩と1日に3回一人だけで食事するのが何日も続くと、食欲がぐんと低下することに気づいた。食べ物を(イ) に運んでも、全然おいしくない。だから、私は夕食は必ず友人を誘うことにした。そうすることによって、体と心の健康を維持することができた。

この経験の中で、私は初めて主婦のノイローゼ(神経衰弱)というものがわかった。とにかく、朝のうちに夫と子供を送り出し、それから夕方まで一人で狭い部屋の中に閉じこもっているのだ。主婦の昼食が一般的に極めて簡単で、例えばお茶漬け、ラーメン、あるいはトースト一枚、といったものであるのは周知の事実だ。これは主婦の儉約精神によるとは限らない。一人で食事をする時には、いくらごちそうを作ってもおいしくもないし、楽しくもないことが多いのである。要するに、人間は、人間を相手にする時、人間として健康なのである。柳田国男先生の美しい言葉を拝借すれば、「伴を慕う心」という心理が人間には付き纏うのである。人間は、お互いに人恋しいのである。

31. 文中の(ア) のところに入れるのに、最も適当なものはどれか。

- A. けっして B. めったに C. かならず D. いっそう

32. 文中の(イ) のところに入れるのに、最も適当なものはどれか。

- A. 手 B. 目 C. 口 D. 鼻

33. 文中に「そうすることによって」とあるが、どうすることなのか。

- A. 一人で旅行する。
B. 一人で食事する。
C. 1日に3回友達と食事する。
D. 夕食は友達と食事する。

34. 文中に「主婦の昼食が一般的に極めて簡単で」とあるが、それはなぜか。

- A. 一人で食事するのはおいしくなくて、楽しくないから
B. 主婦はノイローゼ(神経衰弱)があるから
C. 一人で作ったら面倒くさいから
D. 主婦の儉約精神によるから

35. 文章の内容に合っているものはどれか。

- A. 人間はけんかすれば、人生が救われる。
B. 旅に出かけたら、一人ではだめだ。
C. 私は毎日友人と食事する。
D. 人にパートナーが要る。

(四)

ある大学生のAさんは、一日中スマートフォンを手放せない生活を送っている。朝起きると、まずスマホでSNSをチェックし、授業中も友達とのメッセージのやり取りが止まらない。昼休みには、友人と一緒にいても、(ア)がスマホを操作していることが多い。Aさんはスマホがないと、友人との連絡が取れなくなり、孤立してしまうのではないかと不安を感じている。そのため、スマホが手元にないと、落ち着かず、勉強にも集中できない。さらに、Aさんは最近、直接人と会って話すことが(イ)になってきている。普段はメールやSNSでのコミュニケーションが中心で、直接会って話す機会が減っているため、対面での会話に慣れていないのだ。

このように、携帯依存症は、人々の日常生活や人間関係に深刻な影響を及ぼしている。携帯電話はたいへん便利なツールの一つではあるが、それに依存しすぎると、直接的なコミュニケーション能力が低下し、人間関係が希薄になってしまう。この病気にかかった人は、携帯電話がなければ何もできない、誰ともつながることができないと感じてしまうのだ。その結果、携帯がないと落ち着きがなくなり、生活できなくなってしまう。その数が増えている。携帯依存症は、現代社会が抱える大きな課題の一つだ。便利さと引き換えに失われるものがあることを認識し、バランスの取れた使い方を模索することが、これからの時代を生きる上で重要な鍵となるだろう。

36. 文中の(ア)のところにに入れるのに、最も適当なものはどれか。

A. それぞれ B.さまざま C.ますます D. いよいよ

37. 文中の(イ)のところにに入れるのに、最も適当なものはどれか。

A. 得意 B. 苦手 C. 上手 D. 流暢

38. 文中に「携帯依存症は、人々の日常生活や人間関係に深刻な影響を及ぼしている。」とあるが、その「影響を及ぼしている」表現でないのはどれか。

- A. 学生は授業中も友達とのメッセージのやり取りが止まらない。
- B. 友人と一緒にいても、スマホを操作していることが多い。
- C. 直接的なコミュニケーション能力が低下する。
- D. 携帯がないと、病気にかかってしまう。

39. 文中に「携帯依存症は、現代社会が抱える大きな課題の一つだ」とあるが、なぜそう言うのか。

- A. 携帯がないと、生活できなくなる人が増えているから
- B. 直接会って話す代わりに、携帯で交流できるから
- C. 携帯はたいへん便利なツールの一つだから
- D. バランスの取れた方法がないから

40. 文章の主旨として、最も適当なものはどれか。

- A. 携帯はあってもなくてもいいものだ。
- B. 携帯は生活のなかでないといけないものだ。
- C. 携帯依存症のため、携帯は使わないほうがいい。
- D. 携帯依存症にならないように、均衡的な方法が大切だ。

第三部分语言运用(共两节, 满分 30 分)

第一节(共 10 小题;每小题 1.5 分, 满分 15 分)

阅读下面短文, 从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。

これは先月のことです。その日は目が 41 のが 10 時で、外はいいお天気でした。彼女とピザを食べる約束を思い出したのですが、それが 11 時だったか 12 時だったか 42 と記憶においていません。彼女に電話しても出ないのでとにかく約束をした「ミラノ」という店に行って、そこで待つ 43 のです。日曜日だから、こんでいるだろうなと思って店に 44、客はほとんどいませんでした。時計は 11 時半でしたが、彼女はまだ来て 45 でした。ものすごくおなか为空いていたので、先にピザを注文しました。ピザが来て、食べ始めても彼女は現れません。その時、店の人が誰かに「月曜日は、お客さんが少なくて困ってしまいますよ」と言ったのを聞いて突然に不安になっ 46 のです。「ああ、なるほど」と目が大きくて大声で叫びました。土曜日は友達とお酒を飲んで、家に帰ったのが朝の 5 時ごろでした。でも、まさかそれからすでに日曜日になったとは思いませんでした。 47 電話の音が聞こえたのですが、全然出ないまま寝ていたのです。あの電話は彼女からだったのです。「どうしようかな」といろいろ躊躇していた。 48、あれからの私は、何度も何度も電話をして謝るしかなかった。幸いな 49、彼女は私のことを許してくれました。みなさんもどうぞ酒は飲んでも、酒に 50 ないように気をつけてください。

41. A. 覚える B. 覚める C. 覚えた D. 覚めた
42. A. びっくり B. そっくり C. はっきり D. がっかり
43. A. ことになっていた B. ことにした
 C. ことがあった D. ことにしていた
44. A. 入れば B. 入るなら C. 入ったら D. 入ろうと
45. A. もらいません B. あげません C. くれません D. いただきません
46. A. ておいた B. てみた C. てあった D. てしまった
47. A. 何度で B. 何度か C. 何度か D. 何度に
48. A. けつまつ B. けつろん C. けっか D. けつきよく
49. A. ことで B. ことに C. ことか D. ことから
50. A. 飲ませ B. 飲まれ C. 飲め D. 飲もう

第二节(共 10 小题;每小题 1.5 分, 满分 15 分)

阅读下面短文, 在空白处填入适当的助词或括号内单词的正确形式, 括号内单词有双下画线时, 写出该单词的汉字或假名。

会話はいろいろな実用性がある。例えば、自分一人で考えていると、思考がなかなか前に 51 (進む) ず、原点 52 ぐるぐる回っていることが多い。しかし、他人と議論すると、潜在的な思考が覚醒したり、新しいものが生じたりする。相手が言ったことに関係 53 (ない)、ただ

そこにいるということだけで、生じるアイデアも少なくない。

なぜ会話や議論にそんな 54 (不思議だ) 力があるのか。それは人には「他人の前で何か良いことが言いたい」という欲求があり、その欲求が脳を回転させる力となっているからだ、という説がある。会話は内容の往来だ。もし、言う人と聞く人の間で、同じ内容が往復されるならば、何の 55 (いみ) もない。少し視点を変えて 56 (言う) うとするなどと考えているうちに、新しい 57 (発見) が見つかるのだろう。ただし、会話や議論がこのように大きな力を持つためには、相手 58 認められたいという気持ちが必要なのだ。そう 59 (思う) ないと会話や議論を 60 (続ける) ても新しい視点は生まれない。

第四部分写作(共两节，满分 40 分)

第一节(满分 10 分)

设你是学生会的负责人，现在需写一篇通知。告知全体高一同学本周六下午 2 点在学校操场集合，然后统一坐学校大巴前往市体育馆。注意不能迟到。

注意：

- (1) 字数为 80~120 字；
- (2) 格式正确，书写清楚；
- (3) 使用「です・ます」体。

第二节(满分 30 分)

假设暑假你去某地旅游，在景点看到个别游客往草坪里乱扔果皮和罐头盒……请你根据下面的内容提示，以「町をきれいにしよう」为题，谈一谈你的看法。内容包括：

1. 旅途中的见闻
2. 乱扔垃圾的危害
3. 对保持环境清洁提出建议

注意：

- (4) 字数为 280~320 字；
- (5) 格式正确，书写清楚；
- (6) 使用「です・ます」体。

2025 届高三第二次调研测试日语参考答案

一、听力 (20*1.5=30)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	B	C	C	B	C	C	A	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	C	C	B	A	C	A	C	B

二、阅读理解 (20*2.5=50)

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	D	C	C	B	C	D	C	A	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	C	D	A	D	A	B	D	A	D

三、语言运用 (20*1.5=30)

第一节 (10*1.5=15)

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
D	C	B	C	C	D	B	D	B	B

第二节 (10*1.5=15)

51 進ま 52 を 53 なく 54 不思議な 55 意味

56 言お 57 はっけん 58 に 59 思わ 60 続け

四、作文 (40)

第一节(满分 10 分)

1、评分方法

先根据考生所写应用文的内容、语言和格式初步确定其所属档次,然后按照该档次的标准并结合评分说明确定或调整档次,然后给分。

2、档次标准

第五档(9-10 分):内容符合要求,语言表达正确,格式规范。

第四档(7-8 分):内容比较符合要求,语言表达比较正确,格式比较规范。

第三档(5-6 分):内容基本符合要求,语言表达不够正确,格式不够规范。

第二档(3-4 分):内容不够符合要求,语言错误较多,格式不够规范。

第一档(1-2 分):内容不符合要求,语言错误多,格式混乱。

零分:未作答;所写内容较少或无法看清以致于无法评判;所写内容与题目要求完全不相关。

3、评分说明

(1)字数不符合要求的,酌情扣分

苏北七市 2025 届高三第二次调研测试

日语科目

第一部分听力（共两节，满分 30 分）

做题时，先将答案标在试卷上。录音内容结束后，你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

第一节（共 5 小题；每小题 1.5 分，满分 7.5 分）

听下面 5 段录音，每段录音后有 1 个小题，从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段录音后，都留有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音只播放一遍。

1. 男の人はこれから何をしますか。

- A. エアコンをつける B. 窓を開ける C. 風邪薬を買う

2. 男の人はどこで映画を見ましたか。

- A. 家 B. 映画館 C. マルチメディア教室

3. 二人はいつ買い物に行きますか。

- A. 今週の日曜日 B. 今週の土曜日 C. 来週の月曜日

4. 男の人はどうして運動が上手ですか。

- A. 両親のもとで育てられてきたから
B. お父さんは体育の先生だから
C. 田舎で育てられてきたから

5. 明日の留学生の交流会は何時に始まりますか。

- A. 午前 8 時半 B. 午前 9 時半 C. 午前 10 時半

第二节（共 15 小题；每小题 1.5 分，满分 22.5 分）

听下面 5 段录音，每段录音后有几个小题，从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听每段录音前，你将有时间阅读各个小题，每小题 5 秒钟；听完后，每小题给出 5 秒钟的作答时间。每段录音播放两遍。

听下面的录音，回答第 6 至 8 题。

6. 明日のお昼の天気はどうなりますか。

- A. 晴れ B. 曇り C. 雨

7. 男の人はどの服を持っていますか。

- A. シャツ B. コート C. セーター

8. 男の人はこれから何をしますか。

- A. お弁当を作る B. 新しい服を買う C. 飲み物を準備する

听下面的录音，回答第 9 至 11 题。

9. 女の方は明日どこへ行きますか。

- A. 京都 B. 奈良 C. 名古屋