

华大新高考联盟 2025 届高三 3 月教学质量测评

历史参考答案和评分标准

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	C	A	B	D	C	A	C	B
题号	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	C	D	B	D	B	A	C	A

1.【答案】C

【解析】二里头文化是中原核心文明的代表，乳钉纹铜爵等青铜礼器同类工艺特征广泛分布（河南、山西多地），表明技术传播或文化互动，反映区域间交流融合，故 C 项正确。二里头属于青铜文明，而农耕文化更早（如新石器时代仰韶、河姆渡文化），A 项错误。华夏认同观念形成于春秋战国时期，B 项错误。多元性强调“多源头独立发展”（如黄河、长江流域并行文明），而题干指向文化交融而非多元独立，D 项错误。

2.【答案】A

【解析】汉初迁徙豪民守陵的目的在于打击地方豪族，材料中汉元帝、汉成帝、汉哀帝不再迁徙豪民的做法客观上使得地方豪族势力得以膨胀，故 A 项正确，D 项错误。儒家思想的世俗化是通过伦理道德在民间教化传播实现的，在材料中未体现，B 项错误；边疆地区开发一般通过移民实边的方式，C 项错误。

3.【答案】B

【解析】材料中北魏在平城地区强制推行计口授田的同时要求人力与牛力相贸，让有牛者与无牛者相互协作，是因为平城地区为生产力落后区域，与中原地区相比，耕牛并未普及，通过人力牛力相贸可以发展农业生产，故 B 项正确。财政危机在材料中未体现，A 项错误。C 项与史实不符。无主荒地和平城地区的实际不符，D 项错误。

4.【答案】D

【解析】北宋代周与曹魏代汉同出一辙，皆以“禅让”之名行“篡夺”之实。材料中北宋儒士不同阶段、不同路径下的曹魏正统诠释，是出于对北宋立国方式和政权合法性的深切关注，这是其时代关怀意识在历史解释层面的典型反映，故 D 项正确。士大夫的理想追求是“修齐治平”，在材料中未体现，A 项错误。北宋儒士们的曹魏正统诠释体现了因应现实的学术研究潮流，B 项错误。宋代儒学对道统和道理的新发展在材料中未体现，C 项错误。

5.【答案】C

【解析】材料中雍正帝将具有封驳权的六科给事中并入监察性质的都察院，是为了减少给事中对皇权的制约，故 C 项正确。虽然给事中并入了都察院，但不代表监察效率就会提高，A 项错误。材料讲的是裁并部门，没有涉及明确权力分工，B 项错误。给事中并入都察院也不是地方行政机构的调整，D 项错误。

6.【答案】A

【解析】据材料可知，在晚清英籍华民管辖权的交涉中，清廷秉持血统主义和属地管辖原则，从而限制了部分英籍华民在华享有治外法权的可能，意图抵制西方强权，故 A 项正确。材料中“坚持按通行属地原则进行管辖”表明清政府具备一定国际外交意识，B、D 项错误。C 项表述夸大了该主张的作用，错误。

7.【答案】C

【解析】中国传统手工织布需要粗纱作为原料,印度机制粗纱价格低廉且适合手工纺织,逐渐替代了家庭自纺的土纱。传统“自纺自织”模式演变为“进口洋纱+手工织布”,纺纱环节被机制纱取代,但织布环节仍保留,形成“纺与织分离”的新结构,故C项正确。材料反映了传统行业内部的具体变化,而非单纯倾销结果,A项错误。此时自然经济虽受冲击,但未完全瓦解,农村家庭手工业(如织布)仍广泛存在,B项错误。民族工业在甲午战争后才逐渐兴起,与题目时间(1887、1891年)不符,D项错误。

8.【答案】B

【解析】材料中陈毅指出“调查工作居于红四军工作之首”,能使决策更合理更符合实际需要,故B项正确。其他选项根据材料可以直接排除。

9.【答案】C

【解析】材料中毛泽东强调共产党人不能割裂历史,要重视民族历史文化遗产,结合1938年抗战的历史背景可知,毛泽东这一弘扬民族文化的主张旨在塑造民族文化认同,增强民族自信心,故C项正确。A项表述与材料无关,错误。毛泽东强调的是运用马克思主义的方法论正确对待传统文化,B项错误。社会主要矛盾变化是客观存在的事实,其不可能推动社会主要矛盾的变化,D项错误。

10.【答案】D

【解析】福建三明市以治理关乎群众切身利益的城市“脏乱差”为切入点探索出的工作方法,促进了城市文明和社会进步,拉开了群众性精神文明创建活动的序幕,故D项正确。材料未涉及当时城市经济体制改革的内容,A项错误。社会主义核心价值观是中共十八大提出的,B项错误。C项表述与材料时间不符,错误。

11.【答案】B

【解析】公元前4世纪,雅典社会精英对民主政治的批判说明民主政治实施过程中出现了多数人的暴政和滥用民主权利的现象,城邦的统治危机不断加深,故B项正确。出现批判民主政治的潮流说明意识形态转向保守,A项错误。C、D两项在材料中未体现。

12.【答案】D

【解析】据材料可知,9—10世纪意大利在反抗封建王权的过程中诞生了一批独立城市,这些新兴城镇成为大学兴起和文化复兴的基础,故D项正确。A项表述与史实不符。这些城市兴起主要源于社会生产力的提高和工商业发展,B项错误。C项表述与材料无关。

13.【答案】B

【解析】据材料可知,德意志人口锐减的时间为1620—1650年间,这一时期正处于“三十年战争”期间,德意志是战争交战的中心地带,社会生产力遭到严重破坏,故B项正确。A项表述与事实不符。C项夸大了经济制裁的作用,错误。这一时期欧洲并未发生大规模的瘟疫,D项错误。

14.【答案】A

【解析】传教士的实地调查和地理测绘为欧洲列强提供了关键情报(如地形、资源分布、社会结构),这些信息是殖民者制定侵略策略的重要依据,故A项正确。传教士的著作虽提供了大量知识,但内容受宗教视角局限,B项错误。传教士的根本目标是传播天主教,而非推广中华文化,C项错误。传教士确实致力于传教,但题干中绘制地图、撰写书籍的行为更直接服务于情报收集,而非直接发展信徒或建立教会,D项错误。

15.【答案】C

【解析】学者认为德国与其他国家相比并不独具扩张性,帝国主义列强均具有侵略性,不能把一战爆发的责任仅归结为德国挑战旧利益格局,帝国主义列强有着同等的、不可推卸的历史责任,故C项正确。其

他选项根据所学知识和材料可以排除。

16.【答案】A

【解析】据材料可知,建设福利国家成为共识,人们认为福利计划可以提供社会保障,完善社会福利,有利于社会团结和资本主义长远发展,故 A 项正确。建设福利国家需要政府大量投入,会扩大财政支出,B 项错误。C 项表述与材料时间不符。D 项表述不是建设福利国家的目的。

17.【答案】

(1)特点:疫病多发,集中在明朝晚期;关中平原和陕北地区瘟疫发生频次最高;瘟疫发生与时局和环境关系密切;政府较为重视,应对措施具有针对性;借助民间力量。(任答 4 点得 8 分)

(2)影响:一定程度上保障了民众生命健康;有利于稳定社会秩序,维护明朝统治;促进了社会治理体系完善。(6 分)

【解析】第(1)问特点可据材料“明代陕西地区疫病多发,每遇灾疫政府均会采取赈济粮食的措施”得出“疫病多发”“政府较为重视”,由“各级政府须责令惠民药局向患者‘给与医药’”“由陕西地方州县政府将养济院作为赈粥的场所”可得出“政府较为重视,应对措施具有针对性”,由“乡绅、富民等逐渐成为应对瘟疫的重要群体”可得出“借助民间力量”,由表 1 中时间分布可得出“集中在明朝晚期”,由表 2 空间分布可得出“关中平原和陕北地区瘟疫发生频次最高”,再由以上信息并结合所学明后期政治特征概括得出“疫病发生与时局和环境关系密切”。第(2)问影响可据材料和所学知识,分别从疫病防治对民众健康、社会稳定角度分析得出“一定程度上保障了民众生命健康;有利于稳定社会秩序”,再根据“惠民药局”“养济院”“乡绅、富民”等信息可得出“促进了社会治理体系完善”。

18.【答案】

(1)原因:革命进程的快速推进;革命党的角色发生转变;团结国内民众的需要;维护国家统一的需要。(任答 2 点得 4 分)

(2)特点:与时俱进,根据现实需要进行调整;强调各民族平等。(4 分)意义:赢得了政治主动;扩大了民意基础;有利于塑造中华民族共同体意识;为新中国的民族政策提供借鉴。(任答 3 点得 6 分)

【解析】第(1)问原因据材料“辛亥革命爆发后,革命党人很快抛弃……”并结合革命发展过程可得出“革命进程的快速推进”“革命党的角色发生转变”,再结合材料“全力贯注于实现民族平等与融合”和中华民国成立的史实可得出“团结国内民众的需要”,根据“排满兴汉”和“五族共和”对国内民族关系的重构并结合晚清边疆危机加剧、民族分离运动发展的史实可得出“维护国家统一的需要”。第(2)问的特点可据材料一、二中革命党人强调“五族共和”和共产党重构“中华民族话语”的信息可得出“与时俱进,根据现实需要进行调整”“强调各民族平等”。第(2)问的意义需结合各自的时代背景,从争取政治主动、获得民众支持、塑造对国家和民族文化认同的角度分析,再结合新中国成立后的民族政策可知,革命党和共产党的民族政策均对新中国的民族政策产生了影响。

19.【答案】

(1)背景:蛮族的入侵;社会生产力水平较低;经济中心的转移;基督教的影响扩大;社会长期动荡;日耳曼村社制影响。(任答 3 点得 6 分)

(2)影响:形成封闭的经济发展模式;强化了农奴的人身依附关系;导致政治权力分散;一定程度上稳定了社会秩序;促进了生产力的发展;成为封建制度的基础。(任答 3 点得 6 分)

【解析】第(1)问背景可据材料“罗马贵族转变为日耳曼贵族”可得出“蛮族的入侵”,由“庄园取代城市成为经济的中心”可得出“经济中心的转移”,由“基督教兴起”可得出“基督教的影响扩大”,再结合所学中世纪早期西欧社会的状况得出“社会长期动荡”,并根据庄园制度的特点可知其受到“日耳曼村社制影响”。第(2)问影响从庄园经济生产组织形式可得出“形成封闭的经济发展模式”,从农奴制的形成可得

出“强化了农奴的人身依附关系”，结合所学知识可知庄园经济制度导致封建割据和等级制度形成，得出“导致政治权力分散”“成为封建制度的基础”。

20.【答案】

示例：材料中的观点是正确且深刻的。历史事实与历史解释之间确实存在着紧密的联系，语言结构形式呈现的历史事实往往受到多种因素影响。（1分）

论述：首先是价值观念影响历史解释。如在儒家价值观为主导的传统史观中，对于“汤武革命”多持肯定态度，认为其是顺应天命、吊民伐罪之举。而在被推翻的王朝一方来看，这无疑是以下犯上的叛乱行为。（3分）其次是意识形态塑造历史认知。如对于二战后东欧国家建立社会主义政权这一历史事实，苏联认为这是东欧各国人民摆脱资本主义压迫，走上社会主义道路的必然选择，是历史的进步；而美国等西方国家则将其描述为苏联的扩张行为，是对东欧国家的控制和干涉，违背了这些国家人民的意愿。这种差异正是由于双方都从自身的意识形态出发来解释历史事件，使其符合自己的政治利益和战略需要。（3分）再次是言说者个人偏好影响历史表述。如司马迁在撰写《史记》时，将项羽列入本纪，与帝王同列，并且在叙述中展现了项羽的勇猛、豪爽等英雄气概，这与司马迁自身的情感和偏好有关。相比之下，班固在《汉书》中对项羽的评价和描述则相对较为客观和冷静，更注重从汉朝建立的正统性角度来叙述，这体现了不同言说者的个人偏好对历史表述的影响。（3分）

综上所述，历史事实虽是客观存在的，但在其通过语言结构进行表述和解释时，不可避免地会受到价值观念、意识形态以及言说者个人偏好等因素的影响。因此，我们在研究和学习历史时，需要保持批判性思维，对不同的历史叙述进行分析和比较，尽可能地还原历史的真相，更加客观、全面地认识历史。（2分）

【解析】首先，阅读材料并获取有效信息，材料阐述了某学者对历史事实与历史解释关系的认识。其次可从赞同、反对、质疑补充等角度拟定论题并对自身观点进行总括说明。论述时需要从影响历史解释的因素，如价值观念、意识形态、个人偏好等角度结合具体史实予以例证说明。言之有理即可。

10~12分	观点明确，史论结合紧密，材料充分，论证严谨，表述准确
7~9分	观点比较明确，史论结合比较紧密，材料比较充分，论证比较严谨，表述比较准确
4~6分	观点不够明确，史论结合不够紧密，材料不够充分，论证不够严谨，表述不够准确
0~3分	观点不明确，史论结合不紧密，材料不充分，论证不严谨，表述不准确