# 中山大学医学院"BRIGHT-X 眼科创新班" 学生选拔培养工作方案

为做好临床医学"BRIGHT-X 眼科创新班"本科学生选拔培养工作,着力培养基础扎实、创新能力优、实践能力强,能在眼科学领域引领未来发展的创新人才,特制定本工作方案。

## 一、学生选拔

"BRIGHT-X 眼科创新班"从中山大学医学院 2024 级临床医学专业本科生开始,于第一学年结束后以院内二次遴选方式招生。

(一) 选拔原则: 尊重选择,公开透明、公正录取。

## (二) 遴选基本要求:

- (1) 身心健康, 品学兼优, 善良求真;
- (2)刻苦钻研,勇于创新,对眼科学兴趣浓厚,有志于为人类健康贡献力量;
- (3) 具有较强的自主学习动力、自我管理能力、目标驱动能力和执行力;
  - (4) 具有扎实的英语基础和较熟练的听说读写译能力;
- (5)愿意在寒暑假和节假日期间投入时间参加BRIGHT-X眼科创新班教学科研活动。

相关遴选工作通过"申请-审核"+"面试"的考核机制, 采取严格考核、综合评价的方式择优确定选拔名单。

(三) **选拔范围:**完成本科一年级学习任务的中山大学 医学院临床医学专业本科生。转专业进入我院的学生要求在 我院至少完成一年时间的学习培养才可报名。

- (四) 选拔人数: 不超过 20 人/年。
- (五) 选拔时间: 本科一年级结束后一个月内。
- (六)选拔程序: 学院成立招生选拔考核小组,凡有直系亲属参加考核的,必须回避。考核方式为面试,面试全程录像。

#### 1. 面试

面试内容为综合测试,面试成绩满分为 100 分,包括学生个人陈述和专家答辩的环节。学生个人陈述内容包括自我介绍、专业志趣、综合素质、个人学习规划等。

面试环节实行"双随机",随机确定学生面试次序,随机抽取面试试题。面试小组一般不少于5人,小组成员现场独立评分。

#### 2. 录取

按面试成绩由高到低进行排序,确定拟录取名单;面试成绩低于60分者,不予录取。

#### 3. 公示

拟录取名单经医学院党政联席会审议通过后,公示3天。

#### 4. 报送

学院将公示后的拟录取学生名单报教务部。

#### 二、学生动态调整机制

"BRIGHT-X 眼科创新班"学生实行动态调整和分阶段考核机制。

## (一) 调整次数

三次,分别在大二学年末、大三学年末及大四学年秋季

学期末进行(大二学年末根据转出情况予以一次转入调整, 其他两次仅转出, 不再允许转入)。

#### (二) 调整方法

学院成立考核小组对创新班学生进行面试综合测试,成 绩低于60分者自动退出创新班,进入临床班学习。学生在 读期间可主动申请退出。

大二学年末如有学生退出创新班,则接收临床班学生转入创新班的申请,根据退出人数等额确定拟接收人数,考核方式为面试综合测试。

学院根据学生课程修读情况和考核情况确定学生转入、 转出年级。拟转入、转出名单经学院党政联席会审议通过后, 公示3天报学校审批后公布执行。

#### 三、学生培养

## (一) 培养要求

"BRIGHT-X 眼科创新班"要求学生掌握眼科学的基本专业理论、基础知识和基本技能,接受眼科学领域科学研究、眼科实践的基本训练,强化学生发现、分析和解决眼科学问题的创新能力,培养学生成为眼科学领域卓越引领者。

- 1. 临床能力要求: 掌握眼科常见多发病的检查诊断和处理原则、治疗手段等。
- 2. 科研能力要求:有敏锐的发现创新科学问题的能力, 有独立设计科学研究方案的能力,有团队协作能力及执行科 学研究课题的能力。
- 3. 拓展能力要求: 具备高效的自我管理能力, 医学科学前沿知识获取能力, 具备医学与前沿学科和新工科的交叉融

合能力,同时具备智能医学的协作能力。

## (二) 培养模式

医学院将发挥其在医学教育、科研和临床实践方面的领导作用,依托优秀的师资团队、利用丰富的教育资源、通过跨学科合作和资源整合,为学生提供全面的教育和培训。为适应学科发展与复合型人才培养目标的要求,对进入"BRIGHT-X 眼科创新班"培养的学生采取"择优选拔、精英教育、强基创新、协同培养、专项奖励"的培养模式。

被录取的学生,从本科二年级第 1 学期开始进入 "BRIGHT-X 眼科创新班"学习。实行小班制 (不超过 20 人)教学,坚持"高进严出,个性化培养"。践行"三多"(多方实践、多元感知、多维解析),采取"医学+X"个性化定制双导师培养制及全程科研训练,每位学生将同期接受"主导师和副导师"的指导,结合学生特点开展个性化的交叉融合培养,提供扎实的医学基础知识、广阔的知识视角和个性化的人才培育指导。在中山大学医学院、中山眼科中心、校内其他兄弟院系、校外合作基地进行实践训练与拓展。

## 1. "医学+X" 搭建个性化培育共同体:

"导师组": 学生择优选拔后,于第二学年第一学期,根据学生意愿及所选交叉融合学科内容,择选相应领域杰出学者、具备杰出的实践及科学研究指导能力的优秀导师组建形成指导组。在学生具备一定知识储备的基础上,引导带领学生早期参与学科交叉融合课题研究,接受完整科研训练,在实际科学问题的探究之中,不断拓展学习深度、强化知识运用、拓宽发展路径,实现实践工具与技能的掌握,以及创

新思维的训练与养成。学生有机会在双导师的指导下参与大学生创新创业大赛,进一步促进个人综合能力提升。

"立交桥": 学生经过报名、面试与双向选择进入指导小组,构建形成"导师-导生-导学"三位一体的培育共同体,通过导师引导、学生互助、课程与实践导学,搭建师师、师生、生生互动的"立交桥",推动师生团队教研共进、教学相长。设置定期联合组会汇报、阶段性评优等对学生进行过程监督和综合考查。

"成才门诊": 组建跨学科联合指导委员会,针对各导师组培养动态进行定期督导、评估及反馈建议,并以定期轮值坐班形式面向师生团队开设一对一、面对面多学科咨询(眼科"成才门诊"),针对交叉领域的具体"痛点"、"难点"、"堵点"开展答疑解惑,提供针对性解决方案,充分发挥各院系一流学科平台和优质教学资源对"BRIGHT-X 眼科创新班"培养的承托及涵养作用。

## 2. 创新课程设置:

学生在读期间需完成中山大学医学院主修专业所有学位课程,同时选修或自学其他拓展领域的基础课程,拓宽人工智能、生物医学工程、组织工程、转化医学等交叉学科知识面,其中部分"本研贯通课程"可作为荣誉课程在后续进入研究生阶段后获免修。"BRIGHT-X 眼科创新班"课程涵盖主修专业基础教育、眼科通识教育、创新研究与实践教育、素质拓展与发展指导,以及眼科人工智能等多个模块。多模块学习与临床医学专业课程有机融合,引导学生进一步加强对临床医学问题的理解、认知与需求挖掘,培养医疗行业产对临床医学问题的理解、认知与需求挖掘,培养医疗行业产

学研融合发展思维。

大一			大一寒假眼科预见习初体验、大一学		
		大类基础课	年末择优选拔		
大二	公从	专业基础课	大二暑假眼科见习4周、		
	修泄	专业选修课	寒假企业基地实习2周	"BRIGH	
大三	课	专业核心课	暑假基础科研方法训练,	T-X 眼科	
			寒假眼科见习	创新班"	
大四	临床见习、参与科研课题研究			课程(医	
大五	临床实习、课题研究,含4周眼科临床实			科)	
	习				

## 3. 目标与问题导向式学习模式:

充分调动学生的主观能动性,依据不同学生的知识背景、 学科基础及兴趣特长,围绕主修专业与眼科学前沿交叉领域 的融合发展,为每位学生设计规划相对清晰的培养侧重与目 标路径,因材施教建立个性化的知识图谱与课程清单。基于 "主动学习+终身学习"理念,建立以学生为中心的价值动 力系统,引导学生自觉主动、高效扎实掌握学科知识。将既 往统一化的课程列表式设计,转变为针对学生个体发展需求 和发展规划,在导师组评估和辅助下共同完成自学清单、明 确要求,构建"目标导航、问题驱动、导师助学、节点评优、 实践贯通"的自主学习模式,帮助学生完成知识体系的构建、 自我效能的提升以及内驱力的养成。

#### 4. 项目化、主题式实践活动:

突破理论知识壁垒,通过眼科临床预见习、防盲治盲项目、爱眼科普义诊、兄弟医院/院系研学、合作课题研究等多样化体验,以项目制形式强化学生多方实践、多元感知和多维分析,引导学生深刻感知和理解真实世界的需求。依托跨学科平台与研究基础,基于真实世界的挑战性任务,组织学生开展一定周期的主题探究或合作学习,充分运用案例、情境、活动探究等发现式教学方法,实现多学科性的主题学习和跨学科式的融合实践,强化学生逻辑思辨、学习能力、合作精神与创新思维的锻炼,实现对眼科领域共同价值和规范的体认。

#### 5. 高水平国际交流与合作:

立足湾区、协同港澳、面向世界,积极拓宽国际交流与合作,深化优质教育教学资源共享。与具有影响力的国外和境外高校(包括但不限于哈佛大学、斯坦福大学、加州大学旧金山分校、香港理工大学等)建立长期合作关系,突出学科交叉与融合,开展跨地域交流与实践。在个性化培育共同体的指导下,鼓励学生以短期访学、暑期学校、名校研修等多种形式开展课程学习、见习观摩、调研实践、国际会议和国际竞赛等交流实践,通过参与式、体验式的学习模式,帮助拓宽国际视野,培养学生跨文化交流能力与领导力。

## (三) 教师队伍

"BRIGHT-X 眼科创新班"教学团队由中山大学医学院与中山眼科中心共同打造,并联合中山大学智能工程学院、生物医学工程学院、电子与信息工程学院、人工智能学院等多个院系协同参与。此外,与香港理工大学、香港中文大学、

新加坡国立眼科中心、美国迈阿密大学米勒医学院、英国伦敦圣托马斯医院、英国伦敦莫菲尔德眼科医院、英国伦敦大学院等国际知名院校和研究机构建立友好合作关系,共同打造高水平、国际化的教学团队。更为重要的是,教学团队将依托涵盖华为、腾讯等科技与互联网头部企业在内的合作基地共同拓展出优质、前沿的实践育人平台,本科生能够在早期实地参与真实科研项目、感受成果转化案例,为"产学研一体化"培养路径奠定坚实基础。

各合作单位已在前期科研课题中奠定了密切合作基础, 探索形成了稳定、前沿的研究方向和细分领域,形成了多个 在国内外相关领域具有一定知名度的导师团队,具备联合培 养人才的基础和优势,能够为有重点、有组织的科学探索研 究、学科交叉融合和创新人才培养提供沃土。

#### (四) 学生推免

中山大学医学院按照国家、学校有关规定和要求,制定学院推免工作实施细则,并组织推免工作。"BRIGHT-X 眼科创新班"学生通过三次分阶段考核者,学院全额保证"BRIGHT-X 眼科创新班"学生的推免名额,学生也可以转为临床班学生身份参与所在年级专业班级推免。具体以相应年级工作通知为准。

## (五) 培养管理

"BRIGHT-X 眼科创新班"学生由中山大学医学院统一管理。中山大学医学院负责学生的思想政治教育、学籍管理及教务考务等相关培养管理工作。

## 四、条件保障

医学院与中山眼科中心共同整合资源,筹措经费设置专项奖学金,支持"BRIGHT-X 眼科创新班"学生进行课外科研、创新创业以及国际化学习,每位学生在读期间每年可获得不低于5000元(四年不低于2万元)的专项奖学金资助,可同时申请学院其他类型的奖助学金。

医学院和中山眼科中心利用教学改革专项、教学业务费和单位事业发展基金等各类经费支持"BRIGHT-X眼科创新班"人才培养。